PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUIA N° 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: poda de especies vegetales
- Código del Programa de Formación: 76130570
- Competencia: PODAR EL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
- Resultados de Aprendizaje:
  - reconocer ajustes a la poda basado en recomendaciones técnicas y estado sanitario de la planta
  - Realizar poda del cultivo según recomendación técnica
- Duración de la Guía de Aprendizaje (24 horas):

2. PRESENTACIÓN

La poda en el cultivo de cacao constituye una de las prácticas más determinantes para garantizar el adecuado desarrollo estructural de la planta, mejorar la aireación e iluminación, prevenir enfermedades y favorecer una producción sostenible y de calidad. Reconocer oportunamente los ajustes necesarios en la poda, basados en recomendaciones técnicas y en el estado sanitario del cacao, permite fortalecer las habilidades del aprendiz para tomar decisiones acertadas en el manejo del cultivo.

Esta guía busca motivar al aprendiz hacia una participación activa en el proceso formativo, resaltando las fortalezas que desarrollará, tales como la capacidad de observación técnica del árbol de cacao, el análisis del estado sanitario de sus ramas y la identificación de intervenciones adecuadas según cada situación productiva. Estas competencias contribuyen no solo al mejoramiento del rendimiento del cultivo, sino también al desempeño responsable y seguro en el contexto agrícola.

El aprendizaje se desarrollará de manera organizada y progresiva, articulando los conocimientos previos que el aprendiz posee sobre el manejo del cacao con nuevos fundamentos técnicos relacionados con criterios de diagnóstico sanitario y ajustes de poda. De esta manera, se promueve una construcción significativa del conocimiento, donde la experiencia en campo se integra con la fundamentación técnica para lograr un aprendizaje integral.

Asimismo, se fomentará el trabajo autónomo, sistemático y organizado, incentivando la responsabilidad individual en la observación, análisis y toma de decisiones frente al manejo del cacao. Paralelamente, se promoverá el aprendizaje colaborativo mediante el intercambio de

experiencias productivas, el análisis grupal de casos reales y el fortalecimiento del trabajo en equipo, contribuyendo al crecimiento integral del grupo de formación.
Con ello, la presente guía no solo orienta el desarrollo de competencias técnicas en la poda del cacao, sino que también forma aprendices críticos, responsables y comprometidos con la sostenibilidad y productividad del cultivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

El instructor orientará un espacio de diálogo participativo enfocado al cultivo de cacao, donde los aprendices compartirán sus experiencias previas en labores como poda, manejo agronómico, producción, problemas fitosanitarios y comercialización.

Posteriormente, se desarrollará la dinámica “Mi experiencia con el cacao”, en la cual cada aprendiz responderá preguntas orientadoras como:

- ¿Qué labores realizo actualmente en mi cultivo de cacao?
- ¿Qué dificultades he tenido en la producción?
- ¿Qué prácticas considero que han mejorado mis resultados?
- ¿Qué me gustaría aprender para fortalecer mi cultivo?

El instructor registrará los aportes en cartelera o tablero, organizando las ideas en categorías: manejo técnico, productividad, sanidad vegetal y comercialización.

Finalmente, se realizará una reflexión grupal sobre la importancia de fortalecer conocimientos técnicos para mejorar la productividad, sostenibilidad y rentabilidad del cultivo de cacao en la región.

Esta actividad permitirá reconocer saberes previos, generar motivación hacia el aprendizaje y contextualizar la formación en la realidad productiva de los aprendices.

Ambiente requerido: Aula de formación o espacio comunitario en la vereda.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Lluvia de ideas.
- Conversatorio participativo.
- Aprendizaje basado en experiencias.
- Preguntas problematizadoras.
- Trabajo colaborativo.

Materiales de formación

- Marcadores.
- Cartulina o papel periódico.
- Fichas o notas adhesivas.
- Cuaderno de apuntes del aprendiz.

Material de apoyo:

- Presentación corta sobre la importancia técnica del cultivo de cacao en la región.
- Fotografías de prácticas adecuadas e inadecuadas en el manejo del cultivo.
- Estadísticas regionales de producción (si se dispone).

Duración de la actividad: 4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

El instructor realizará una presentación técnica enfocada al **cultivo de cacao**, abordando los conceptos fundamentales relacionados con el resultado de aprendizaje (por ejemplo: tipos de poda en cacao, manejo agronómico, fisiología básica del cultivo o establecimiento del cultivo, según el RA que estemos desarrollando).

Posteriormente, los aprendices se organizarán en pequeños grupos para analizar un caso práctico contextualizado a la región (ejemplo: lote de cacao con baja productividad, exceso de sombra, presencia de enfermedades o mala formación estructural de las plantas).

Cada grupo deberá:

- Identificar los posibles errores en el manejo del cultivo.
- Proponer alternativas de mejora.
- Relacionar la situación con los conceptos técnicos expuestos.

Luego, se realizará una socialización donde cada grupo expondrá sus conclusiones, fortaleciendo el análisis técnico y la construcción colectiva del conocimiento.

La actividad busca que el aprendiz comprenda la importancia del manejo técnico adecuado del cultivo de cacao y reconozca los conocimientos que necesita fortalecer para mejorar su práctica productiva.

Ambiente requerido:

Aula de formación o espacio comunitario

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Estudio de caso.
- Aprendizaje colaborativo.
- Trabajo en equipo.
- Exposición participativa.

Materiales de formación

- Presentación técnica sobre el cultivo de cacao.
- Fotografías de campo.
- Ficha técnica del cultivo.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

l instructor desarrollará una sesión teórico–práctica enfocada al **cultivo de cacao**, donde se profundizará en los conceptos técnicos relacionados con el resultado de aprendizaje, tales como:

- Morfología y fisiología básica del cacao.
- Tipos de poda (formación, mantenimiento, rehabilitación y sanitaria).
- Importancia de la poda en la productividad y sanidad del cultivo.
- Herramientas adecuadas y normas de bioseguridad.
- Errores comunes en la práctica de poda del cacao.

La sesión iniciará con una explicación estructurada apoyada en material visual. Posteriormente, se realizará un ejercicio de análisis donde los aprendices identificarán, a partir de imágenes o esquemas, el tipo de poda aplicada y evaluarán si es correcta o incorrecta. Luego, se desarrollará un taller individual donde cada aprendiz elaborará un esquema o mapa conceptual que relacione:

- Tipo de poda
- Objetivo
- Momento de aplicación
- Beneficios para el cultivo

Finalmente, se realizará retroalimentación grupal para fortalecer la comprensión técnica y resolver dudas. Esta actividad permitirá consolidar el conocimiento conceptual necesario antes de pasar a la práctica en campo.

Ambiente requerido: Aula de formación o espacio comunitario.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Clase dialogada.
- Análisis de imágenes técnicas.
- Taller individual.
- Elaboración de mapa conceptual

Materiales de formación

- Guía técnica impresa.
- Cartulina o hojas blancas.
- Marcadores.

Material de apoyo:

- Presentación técnica sobre poda en cacao.
- Fotografías ilustrativas de los tipos de poda.
- Manual técnico de manejo del cultivo de cacao.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

La actividad se desarrollará en un lote productivo de **cultivo de cacao**, donde los aprendices aplicarán los conocimientos adquiridos sobre los tipos de poda y su correcta ejecución.

El instructor iniciará con una demostración práctica donde explicará:

- Identificación de ramas mal ubicadas.
- Reconocimiento de chupones y ramas improductivas.
- Criterios para poda de formación.
- Aplicación de poda de mantenimiento.
- Eliminación de material enfermo (poda sanitaria).
- Correcto uso y desinfección de herramientas.
- Normas básicas de seguridad y bioseguridad.

Posteriormente, los aprendices, organizados en pequeños grupos, realizarán la práctica supervisada aplicando los diferentes tipos de poda en plantas seleccionadas.

Cada grupo deberá:

- Identificar el tipo de poda que requiere la planta.
- Justificar técnicamente la intervención realizada.
- Aplicar correctamente el corte (ángulo, ubicación y limpieza).

Al finalizar, se realizará una evaluación práctica donde el instructor verificará:

- Técnica de corte.
- Criterio técnico aplicado.
- Manejo adecuado de herramientas.
- Trabajo colaborativo.

Se cerrará con una retroalimentación general resaltando aciertos y oportunidades de mejora.

Esta actividad fortalece el aprendizaje significativo, el desarrollo de habilidades técnicas y la apropiación real del manejo del cultivo de cacao en contexto productivo.

Ambiente requerido:

- Lote productivo de cacao.
- Área con plantas en diferentes estados de desarrollo.
- Espacio para socialización final.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Demostración práctica.
- Aprender haciendo.
- Trabajo colaborativo.
- Evaluación práctica directa.
- Retroalimentación en campo.

Materiales de formación

- Tijeras de podar.
- Tijera aerea
- Serruchos de poda.
- Machetes (si se requiere).
- pasta cicatrizante
- Elementos de protección personal.

Material de apoyo:

- Ficha técnica de tipos de poda en cacao.
- Lista de chequeo para evaluación práctica.
- Registro fotográfico del antes y después.

Evidencias de aprendizaje:

- Identifica los tipos de poda en cacao (formación, mantenimiento, sanitaria y rehabilitación).
- Reconoce la importancia técnica de la poda en la productividad del cultivo.
- Describe los momentos adecuados para realizar cada tipo de poda.
- Identifica herramientas apropiadas y normas de bioseguridad.
- Reconoce errores comunes en la práctica de poda.

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 6 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Reflexión inicial sobre el manejo del cultivo de cacao	participación en conversatorio. Identificación de saberes previos. Aportes registrados en cartelera	Reconoce experiencias previas relacionadas con el cultivo de cacao. Participa activamente en la construcción colectiva del conocimiento. Relaciona conocimientos empíricos con conceptos técnicos.	Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo de participación.
		Análisis de caso técnico en cultivo de cacao	Solución grupal del caso práctico. Socialización de conclusiones. Identificación	I dentifica correctamente problemas de manejo en el cultivo. Propone alternativas	Técnica: Trabajo colaborativo y exposición. Instrumento: matriz de

			de problemas técnicos en el lote.	técnicas viables. Argumenta sus respuestas con fundamentos técnicos.	evaluación grupal.
		Conceptualización sobre tipos de poda en cacao	Taller individual. Mapa conceptual. Respuestas a cuestionario escrito.	Identifica los tipos de poda y su finalidad. Diferencia momentos de aplicación. Describe herramientas y normas de bioseguridad. Demuestra apropiación conceptual.	écnica: Prueba escrita y revisión documental. Instrumento: Cuestionario y matriz para mapa conceptual.
		Práctica en campo – Aplicación de poda en cultivo de cacao	Ejecución práctica de poda. Registro fotográfico antes y después. Informe técnico corto de la intervención realizada.	Aplica correctamente la técnica de corte. Selecciona el tipo de poda adecuado según diagnóstico. Utiliza herramientas de manera segura. Justifica técnicamente la intervención realizada. Demuestra trabajo colaborativo.	Técnica: Observación directa en campo. Instrumento: Lista de chequeo de desempeño y matriz para informe técnico.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ángulo de corte: Inclinación adecuada con la que se realiza el corte de una rama para evitar acumulación de agua y facilitar la cicatrización.

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas orientadas a evitar la propagación de enfermedades en el cultivo mediante la desinfección de herramientas y buenas prácticas agrícolas.

Chupón: Brote vigoroso e improductivo que crece verticalmente en el árbol de cacao y que generalmente debe eliminarse para evitar competencia de nutrientes.

Cicatrización: Proceso natural mediante el cual la planta sella una herida causada por un corte o poda.

Cultivo de cacao: Sistema productivo basado en la siembra y manejo del árbol de cacao (*Theobroma cacao*) para la producción de granos utilizados en la elaboración de chocolate y otros derivados.

Desinfección de herramientas: Proceso de limpieza con sustancias como alcohol o soluciones desinfectantes para evitar transmisión de enfermedades entre plantas.

Diagnóstico fitosanitario: Evaluación del estado sanitario del cultivo para identificar presencia de plagas o enfermedades.

Estructura del árbol: Forma y distribución de ramas principales que permiten una adecuada entrada de luz y aireación.

Herramientas de poda: Instrumentos utilizados para realizar cortes, como tijeras, serruchos o machetes.

Lote productivo: Área sembrada destinada a la producción agrícola.

Manejo agronómico: Conjunto de prácticas técnicas aplicadas al cultivo para garantizar su adecuado desarrollo y productividad.

Poda de formación: Intervención realizada en plantas jóvenes para definir la estructura adecuada del árbol.

Poda de mantenimiento: Eliminación periódica de ramas innecesarias para conservar la productividad y aireación.

Poda sanitaria: Eliminación de ramas enfermas o afectadas para evitar la propagación de plagas y enfermedades.

Poda de rehabilitación: Intervención aplicada a árboles envejecidos o abandonados para recuperar su capacidad productiva.

Productividad: Cantidad de producción obtenida en relación con el área cultivada.

Rama improductiva: Rama que no produce flores ni frutos y que consume nutrientes innecesariamente.

Resultado de aprendizaje: Enunciado que describe lo que el aprendiz debe saber, hacer y demostrar al finalizar el proceso formativo.

Trabajo colaborativo: Metodología en la cual los aprendices trabajan en equipo para alcanzar objetivos comunes.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Federación Nacional de Cacaoteros. (Año). *Manual técnico del cultivo de cacao*. Bogotá, Colombia: Fedecacao.

Agrosavia. (Año). *Recomendaciones técnicas para el manejo integrado del cultivo de cacao*. Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (Año). *Lineamientos técnicos para el fortalecimiento del sector cacaotero en Colombia*. Bogotá, Colombia.

Instituto Colombiano Agropecuario. (2020). Resolución No. 0780006 del 25 de noviembre de 2020. Normatividad sanitaria aplicable a predios agrícolas.

FAO. (Año). *Buenas prácticas agrícolas en el cultivo de cacao*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

SENA. (Año). *Programa de formación: Producción agrícola – Manejo de cultivos*. Servicio Nacional de Aprendizaje

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JHOVANNY BORRERO**	**INSTRUCTOR**	**CAMPESENA**	**14/02/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					